


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA		
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 14	Fecha final:	NOVIEMBRE 27		
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.		Intensidad Horaria semanal:	2 H.S.	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft WORD en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:
 -Identifica las medidas de un producto o servicio para dar cuenta de su calidad
 -Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 14 SEPTIEMBRE AL 18.	La madera	La madera. Identifica la madera como materia prima en el adecuado uso y beneficio para el medio ambiente y el hombre. <ul style="list-style-type: none"> • Consignación teórica de la madera. • Dialogo grupal. • Sopa de letras términos y conceptos. 	Computador Cuadernos Juegos Videos de	Trabajos de consulta. Exposiciones Desarrollo	INTERPRETATIVO: Describe los procesos de fabricación de la

<p>SEMANA 2 DEL 21 DE SEPTIEMBRE AL 25.</p>	<p>Proceso de producción de la madera.</p>	<p>Reconoce el proceso de producción de la madera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal • Observa el proceso de obtención de la madera, realiza los gráficos y escribe su proceso. <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/mod/page/view.php?id=25062</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa el video, proceso de producción de la madera. <p>https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pv0SQI8&t=3s</p> <p>TAREA: Traer para la próxima clase un paquete de palitos de paleta, colbón o silicona líquida. (Manualidad)</p>	<p>youtube Material de apoyo educativo documentales</p>	<p>de talleres. Trabajo Individual. Trabajo colaborativo Participación en clase</p>	<p>madera y el papel</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p> <p>Resuelve situaciones problemas de mecanismos para elaborar el papel.</p> <p>PROPOSITIVO:</p>
<p>SEMANA 3 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE.</p>	<p>Manualidad.</p>	<p>Elabora por medio de manualidad actividad con madera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue las instrucciones y pon en práctica tus conocimientos. 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Crea estrategias de mejoramiento del medio ambiente a través de la reutilización de los materiales</p>
<p>DEL 5 DE OCTUBRE AL 9.</p>	<p>RECESO ESCOLAR</p>				
<p>SEMANA 4 DEL 12 DE OCTUBRE AL 16.</p>	<p>Proceso del papel.</p>	<p>Procedimiento para obtener Papel</p> <p>Una vez que los árboles son talados, y llevados a la maderera, la madera se muele hasta quedar en pequeños pedazos que son calentados en un tanque con agua y químicos para producir la pulpa, los trozos separados de la celulosa que hacen el papel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video y toma de nota. 		<ul style="list-style-type: none"> • 	

		https://www.youtube.com/watch?v=Rc_MsY6s-nA TAREA: traer para la próxima clase diferentes tipos de papel, colbón o silicona líquida. Próxima clase realizaremos catálogo.			
SEMANA 5 DEL 19 DE OCTUBRE AL 23.	Manualidad catálogo.	Durante esta clase realizaremos manualidad de catálogo, diferentes tipos de papel.		•	
SEMANA 6 DEL 26 DE OCTUBRE AL 30.	Artes textiles.	Artes textiles son los procesos de artesanía o manufactura en los que se utilizan fibras de origen vegetal, animal o sintético para construir objetos utilitarios o decorativos. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Lee y observa las diapositivas del proceso textil y toma nota. https://www.youtube.com/watch?v=hU5w3G9oCRw TAREA: Traer para la próxima clase tela cañamazo con medidas de 3x3, aguja e hilos de colores.		•	
SEMANA 7 DEL 2 DE OCTUBRE AL 6 DE NOVIEMBRE	Costura en cañamazo.	Actividad práctica, costura en cañamazo.		•	
SEMANA 8 DEL 9 DE NOVIEMBRE AL 13.	Costura en cañamazo.	Actividad práctica, costura en cañamazo.			

SEMANA 9 DEL 16 DE NOVIEMBRE AL 20.	Costura en cañamazo.	Actividad práctica, costura en cañamazo.			
SEMANA 10 DEL 23 AL 27 DE NOVIEMBRE	SEMANA INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DE INFORMES • LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.

Participación en clase y respeto por la palabra	Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional	Trabajos de consulta. Revisión en clase on line	Desarrollo de talleres Plataforma institucional Quiz	Participación en clase y respeto por la palabra	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
---	---	--	--	---	--	-----------------------------------	-------------------------------------